


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК

(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20 июня 2022



Филиппова С.И.
подпись

руководителя учебного подразделения СПО

« 20 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	3

Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая(2 года 10 месяцев)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31 август 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Жданова Анна Юрьевна	Мастер производственного обучения

(при наличии)
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Шмойлова Е.П.

 / 
Подпись / ФИО

« 20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1 Цели и задачи, результаты освоения


Цель - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам изготовления ортодонтических аппаратов

Задачи:

- закрепление теоретических знаний в области изготовления ортодонтических аппаратов
- обучение практическим навыкам применения этих знаний
- овладение практическим опытом изготовления ортодонтических аппаратов

Результатом освоения профессионального модуля 04 Изготовление ортодонтических аппаратов является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности зубного техника, в том числе общими (ОК 1. – ОК 14.) и профессиональными (ПК4.1. ПК4.2.) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.


В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	-изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, -изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, -нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;
Уметь	-изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, -подготовить рабочее место, -читать заказ-наряд;
Знать	-цели и задачи ортодонтии; -оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; -анатомио-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

1.1. Место ПМ в структуре ППССЗ

Программа ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая(2 года 10 месяцев) в части освоения вида профессиональной деятельности - Изготовление ортодонтических аппаратов


1.2. Количество часов на освоение программы 242

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

2. Структура и содержание программы


2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ПК 4.2	МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов различного принципа действия	242	162	102	*	80	*	*	*
экзамен по модулю (квалификационный)									
	Всего:	242	162	102	*	80	*	*	*


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов		*		
Раздел 1 Предмет, цели и задачи ортодонтии.				
Тема 1.1 Организация работы ортодонтической зуботехнической лаборатории.	Содержание	2		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	1. Определение ортодонтии, ее цели и задачи, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии.		2, 3	
	2. Оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов.		2,3	
	Лекции	2		
Тема 1.2 Зубочелюстные аномалии. Причины и профилактика.	Содержание	2		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	1. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы детей на разных этапах развития.		2,3	
	2. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные при зубочелюстных аномалиях, профилактика		2,3	
	Лекции	2		
Тема 1.3 Классификация зубочелюстных аномалий.	Содержание	2	2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Классификация зубочелюстных аномалий. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения при зубочелюстных аномалиях, профилактика.			
	Лекции	2		
Тема 1.4 Нуждаемость в ортопедическом лечении.	Содержание	2	2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	Нуждаемость в ортопедическом лечении. Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, функциональные нарушения, методы исправления, профилактика.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Лекции	2		
Тема 1.5	Содержание	2		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Взаимосвязь общих и местных факторов влияющих на зубочелюстную систему.	Взаимосвязь общих и местных факторов влияющих на зубочелюстную систему. Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика.		2,3	
	Лекции	2		
Тема 1.6	Содержание	2		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Методы лечения аномалий.	Методы лечения аномалий. Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания. Условия, необходимые для исправления аномалий.		2,3	
	Лекции	2		
Тема 1.7	Содержание	2		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Миогимнастика.	Миогимнастика. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.		2,3	
	Лекции	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий». Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий» Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».		7		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Раздел 2 Ортодонтические аппараты и их элементы.				
Тема 2.1	Содержание	2	2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Ортодонтические аппараты. Характеристика. Классификация ортодонтических аппаратов.	Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Характеристика. Классификация ортодонтических аппаратов.			
	Лекции	2		
Тема 2.2	Содержание	2		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Элементы несъемных и съемных ортодонтических аппаратов.	Элементы несъемных и съемных ортодонтических аппаратов. Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение.		2,3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Лекции	2		
Тема 2.3	Содержание	6		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних
Подготовка рабочих моделей.	Заказ-наряд на изготовление ортодонтического аппарата. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки.		2,3	
	Практические занятия	6		
	Заказ-наряд на изготовление ортодонтического аппарата. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки.			
Тема 2.4	Содержание	6		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних
Опорная часть аппаратов. Базисная пластинка. Изготовление.	Опорная часть аппаратов. Базисная пластинка. Изготовление.		2,3	
	Практические занятия	6		
	Заказ-наряд на изготовление ортодонтического аппарата. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки.			
Тема 2.5	Содержание	8		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних
Ортодонтические коронки, кольца, каппы. Техника изготовления. Фиксирующие элементы аппаратов (кламмеры).	Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор.			
	Практические занятия	6		
	Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор.		2,3	
	Лекции	2		
Тема 2.6	Содержание	6		
Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера.	Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних
	Практические занятия	6		
	Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера.			
Тема 2.7	Содержание	6		
Изгибание вестибулярной дуги.	Изгибание вестибулярной дуги.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних
	Практические занятия	6		
	Изгибание вестибулярной дуги.			
Тема 2.8	Содержание	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком.	Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	Практические занятия Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком	6		
Тема 2.9	Содержание	6		
Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины.	Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины.		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	Практические занятия Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины.	6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить кроссворд "Элементы несъемных ортодонтических протезов" Составить *Алгоритмы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов*		24		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Раздел 3 Общие принципы ортодонтического лечения .		*		
	Содержание	2		
Тема 3.1. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, функциональные нарушения, методы исправления, профилактика.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	2		
Тема 3.2 Аномалии положения отдельных зубов. Клиника.причины.	Причины, функциональные нарушения, методы исправления, профилактика.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание			
Тема 3.3. Изготовления аппаратов для лечения причины аномалии положения отдельных зубов.	Клинико-лабораторные этапы изготовления. Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга-Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразной по Калвеллису, пружиной с завитком, пружиной		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 3.4. Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса	Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практические занятия Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса	6		
	Содержание	8		
Тема 3.5 Изготовление аппарата с одноплечими кламмерами и пружиной Коффина.	Изготовление аппарата с одноплечими кламмерами и пружиной Коффина.		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Практические занятия Изготовление аппарата с одноплечими кламмерами и пружиной Коффина.	6		
	Содержание	6		
Тема 3.6 Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками.	Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практические занятия Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками	6		
	Содержание	6		
Тема 3.7 Коронки Катца для исправления отдельных зубов.	Коронки Катца для исправления отдельных зубов.		4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практические занятия Коронки Катца для исправления отдельных зубов.	6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		15		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	Составить кроссворд "Элементы несъемных ортодонтических протезов" Составить *Алгоритмы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов*		4	
Раздел 4 Аппараты для				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


исправления дистального прикуса.				
	Содержание	2		
Тема 4.1 Характеристика дистального прикуса.	Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	2		
Тема 4.2. Аппараты для лечения дистального прикуса.	Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля и др.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	2		
Тема 4.3. Технология изготовления аппаратов с 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора андресена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов.аппарата Хургиной ; аппарата Энгля.	Технология изготовления аппаратов с 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора андресена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов.аппарата Хургиной ; аппарата Энгля.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	6		
Тема 4.4. Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью.	Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью.		4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практические занятия	6		
	Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью.			
	Содержание	8		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 4.5. Изготовления аппарата функционального действия.	Изготовления аппарата функционального действия. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Практические занятия Изготовления аппарата функционального действия. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии.	6		
	Содержание	6		
Тема 4.6. Изготовление коронки Катца.	Изготовление коронки Катца.		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практические занятия Изготовление коронки Катца.	6		
	Содержание	6		
Тема 4.7. Изготовление каппы Бынина.	Изготовление каппы Бынина.		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практические занятия Изготовление каппы Бынина.	6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4		16		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий». Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий» Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».			
Раздел 5 Аппараты для исправления мезиального прикуса.				
	Содержание	2		
Тема 5.1. Мезиальный прикус. Клиника. Причины.	Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Лекции	2		
	Содержание	2		
Тема 5.2. Аппараты для исправления мезиального прикуса.	Аппараты для исправления мезиального прикуса и лечения : конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Энгля, регулятора функций Френкеля 3 типа; головной шапочки с подбородочной пращей и др.		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	6		
Тема 5.3. Активатор Андрейзена- Гойпля. Техника изготовления.	Активатор Андрейзена- Гойпля. Техника изготовления.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практические занятия Активатор Андрейзена- Гойпля. Техника изготовления.	6		
	Содержание	8		
Тема 5.4. Аппараты для комбинированного действия. Изготовление аппарата Брюкля.	Аппараты для комбинированного действия. Изготовление аппарата Брюкля.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Практические занятия Изготовление аппарата Брюкля.	6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5		9		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	Составить схемы *Ошибки при изготовлении элементов съемных ортодонтических аппаратов*			
Раздел 6. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.				
	Содержание	2		
Тема 6.1 Открытый и глубокий прикус.	Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии (их причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	2		
Тема 6.2. Аппараты для исправления аномалий прикуса в веритикальной и трансверзальной плоскостях.	Аппараты для лечения (съёмные и несъёмные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов, несъёмные аппараты. Конструкция, механизм действия, клиничко-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии.		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	2		
Тема 6.3. Перекрестный прикус. Причины.	Характеристика перекрестной окклюзии. Причины.		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание			
Тема 6.4. Изготовление аппарата для лечения перекрестного прикуса.	Изготовление аппарата для лечения перекрестного прикуса. Конструкция, механизм действия.		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	8		
Тема 6.5. Универсальная дуга Энгля. Изготовление.	Универсальная дуга Энгля. Изготовление.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Практические занятия	6		
	Универсальная дуга Энгля. Изготовление.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 6		8		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	Составить схемы *Ошибки при изготовлении элементов съёмных ортодонтических аппаратов*			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Раздел 7. Специфика изготовления ортодонтических аппаратов.				
	Содержание	6		
Тема 7.1. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.	Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лабораторная работа Починки ортодонтических аппаратов.	6		
	Содержание	2		
Тема 7.2. Новейшие технологии ортодонтии.	Современные технологии работы с пластмассами. Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства.		2,3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	2		
Тема 7.3. Трейперы.	Характеристика. Трейперы. Ортодонтические трейнеры, позиционеры: конструкция, механизм действия, виды; их преимущества и недостатки.		3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание	2		
Тема 7.4. Брекет-система.	Брекет-система. Виды детских зубных протезов, показания к их применению. Особенности съемного зубного протезирования у детей. Особенности несъемного зубного протезирования у детей.		3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 7		7		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Подготовить доклады по темам: -Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия. - Материалы, применяемые в ортодонтии. -Гигиена полости рта при пользовании ортодонтическими аппаратами.				
Экзамен по модулю (квалификационный)				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Всего		242		
--------------	--	-----	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности

лаборатории технологии изготовления ортодонтических аппаратов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Класная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол зуботехнический для студентов
5. Стул виниловый со спинкой
6. Медицинский шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями
7. Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления

Технические средства обучения: компьютеры, телевизор, видеомagniтофон (DVD-плеер), мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

электрошпатель зуботехнический, держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттисковая, наконечник для бормашины, насадка для наждачной бумаги, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитный, окклюдатор, колба, шпатель для гипса щипцы крампонные, бормашина зуботехническая, шлифмотор, станок для обрезки гипсовых моделей.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**


Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3708-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

Миронова М.Л.

Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова; Миронова М.Л.; Михайлова Т.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010>

- **Дополнительные источники:**

Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Демичев С.В.

Первая помощь : учебник / С.В. Демичев; Демичев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5823-5.

•

Периодические издания:

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2022. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997

Бюллетень медицинских интернет-конференций [Электронный ресурс] / учредитель Общество с ограниченной ответственностью "Наука и Инновации". - Саратов, 2020-2021. - Издаётся с 2011 г.; Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32618>.

Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издаётся с 2000 г.; До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.

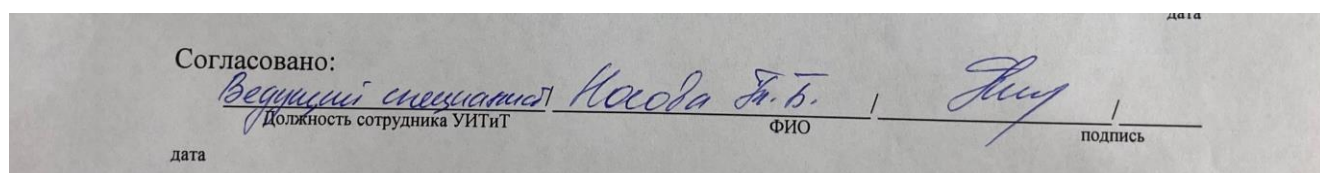
Учебно-методические указания:

Шацкова С. К.

Методические указания по МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов для самостоятельной работы студентов. Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая 2 г. 10 мес. / С. К. Шацкова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1

файл : 624 КБ). - Текст : электронный.


<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6129>



Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ


ФИО

Подпись

дата

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в образовательной организации и состоит из теоретической и практической подготовки. Теоретическая подготовка осуществляется в учебных кабинетах образовательной организации, оборудованных в соответствии с ФГОС по специальности. Учебная практика проводится как в учебных кабинетах, так и на базах практического обучения. При организации образовательного процесса по профессиональному модулю Изготовление ортодонтических аппаратов целях реализации компетентностного подхода используются деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация профессионального модуля по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
-------------------------	---	---------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	сдаче зачета, экзамена и др.)		
Раздел 1. Предмет, цели и задачи ортодонтии.			
Тема 1.1 Организация работы ортодонтической зуботехнической лаборатории	Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий» «Классификация ортодонтических аппаратов».	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.2 Зубочелюстные аномалии. Причины и профилактика.	«Алгоритмы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов»	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.3 Классификация зубочелюстных аномалий.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.4 Нуждаемость в ортопедическом лечении.	Начертить схемы перемещения зубов в различных направлениях под действием ортодонтических аппаратов.	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.5 Взаимосвязь общих местных факторов влияющих на зубочелюстную систему.	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов»	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.6 Методы лечения аномалий.	Составить кроссворды «Элементы несъемных ортодонтических аппаратов»	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.7 Миогимнастика.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 2. Ортодонтические			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


аппараты и их элементы.			
Тема 2.1 Ортодонтические аппараты. Характеристика. Классификация ортодонтических аппаратов.	Составить схемы «Ошибки при изготовлении элементов съемных ортодонтических аппаратов»	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.2 Элементы несъемных и съемных ортодонтических аппаратов.	Сообщения по темам: -Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия -Материалы, применяемые в ортодонтии. -Гигиена полости рта при пользовании ортодонтическими аппаратами. -Аппараты функционального действия и др.	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.3 Подготовка рабочих моделей.	Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по темам раздела	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.4 Опорная часть аппаратов. Базисная пластинка. Изготовление.	Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по темам раздела	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.5 Ортодонтические коронки, кольца, капюны. Техника изготовления. Фиксирующие элементы аппаратов (кламмеры).	Кроссворды по темам: -Ортодонтические аппараты; -Зубочелюстные аномалии и др	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.6 Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера.	Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий»	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.7 Изгибание вестибулярной дуги.	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по	3	тестирование -проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	темам раздела		индивидуальных домашних заданий
Тема 2.8 Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком.	Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.9 Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины.	Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 3 Общие принципы ортодонтического лечения.			
Тема 3.1 Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	Сообщения по темам: -Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия -Материалы, применяемые в ортодонтии. -Гигиена полости рта при пользовании ортодонтическими аппаратами.	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 3.2 Аномалии положения отдельных зубов. Клиника. Причины.	Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий»	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 3.3 Изготовления аппаратов для лечения. Причины аномалии положения отдельных зубов.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 3.4 Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса.	Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 3.5	Кроссворды по темам:	4	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Изготовление аппарата с одноплечими кламмерами и пружиной Коффина.	-Ортодонтические аппараты; - Зубочелюстные аномалии и др		-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 3.6 Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 3.7 Коронки Катца для исправления отдельных зубов.	Составить схемы «Ошибки при изготовлении элементов съемных ортодонтических аппаратов»	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 4 Аппараты для исправления дистального прикуса.			
Тема 4.1 Характеристика дистального прикуса.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 4.2 Аппараты для лечения дистального прикуса.	Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 4.3 Технология изготовления аппаратов с 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора	Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий» «Классификация ортодонтических аппаратов».	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Андрезена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля			
Тема 4.4. Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью.	Подготовить сообщение «Причины зубочелюстных аномалий»	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 4.5. Изготовление аппарата функционального действия.	Кроссворды по темам: -Ортодонтические аппараты; Зубочелюстные аномалии и др	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 4.6. Изготовление коронки Катца.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 4.7.Изготовление каппы Бынина	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	3	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 5 Аппараты для исправления мезиального прикуса.			
Тема 5.1. Мезиальный прикус. Клиника. Причины.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 5.2. Аппараты для исправления мезиального прикуса.	Составить схемы «Ошибки при изготовлении элементов съемных ортодонтических аппаратов»	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 5.3. Активатор	Составить таблицу «Причины	3	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Андрейзена-Гойпля. Техника изготовления.	зубочелюстных аномалий»		-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 5.4. Аппараты комбинированного действия. Изготовление аппарата Брюкля.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 6 Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.			
Тема 6.1. Открытый и глубокий прикус	Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий» «Классификация ортодонтических аппаратов».	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 6.2. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.	Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 6.3. Перекрестный прикус. Причины.	Кроссворды по темам: -Ортодонтические аппараты; -Зубочелюстные аномалии и др	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 6.4. Изготовление аппарата для лечения перекрестного прикуса	Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 6.5. Универсальная дуга Энгля. Изготовление	Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 7			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Специфика изготовления ортопедических аппаратов			
Тема 7.1. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.	Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела	1	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 7.2. Новейшие технологии в ортодонтии.	Составить схемы «Ошибки при изготовлении элементов съемных ортодонтических аппаратов»	2	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 7.3.Трейперы.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	2	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 7.4.Брекет-система.	Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий» «Классификация ортодонтических аппаратов».	2	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий


5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, -изготовления рабочих и	Имеет практический опыт изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, -изготовления рабочих и	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, -тестирование - проверка выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

контрольных моделей челюстей, -нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;	контрольных моделей челюстей, -нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;	Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
Уметь изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, -подготовить рабочее место, -читать заказ-наряд;	Умеет изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, -подготовить рабочее место, -читать заказ-наряд;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, -тестирование - проверка выполнения манипуляций Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК4.1 - изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, -тестирование - проверка выполнения манипуляций Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК4.2- изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, -тестирование - проверка выполнения манипуляций Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ОК1 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Организовывает собственную деятельность,	Интерпретация результатов наблюдений за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК9 - ориентироваться в условиях частой смены	Уметь ориентироваться в условиях частой смены	Интерпретация результатов наблюдений за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

технологий в профессиональной деятельности	технологий в профессиональной деятельности	деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Разработчик



подпись

мастер произв. обучения


должность

Жданова А.Ю.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Шмойлова Е.П		20.06.2023

Структура и содержание программы

2.1 Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименование междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена расщепленная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ПК 4.2	МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов различного принципа действия	242/ 242	162/ 162	102/102	*		*	*	*
экзамен по модулю (квалификационный)									
	Всего:	242/ 242	162/ 162	102/102	*	80/ 80	*	*	*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• **Основные источники:**

Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3708-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

Миронова М.Л.

Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова; Миронова М.Л.; Михайлова Т.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010>

• **Дополнительные источники:**

Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

Демичев С.В.

Первая помощь : учебник / С.В. Демичев; Демичев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5823-5.

• **Периодические издания:**

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2022. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997

Бюллетень медицинских интернет-конференций [Электронный ресурс] / учредитель Общество с ограниченной ответственностью "Наука и Инновации". - Саратов, 2020-2021. - Издается с 2011 г.; Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32618>.

Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2000 г.; До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.


Учебно-методические указания:

Шацкова С. К.

Методические указания по МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов для самостоятельной работы студентов. Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая 2 г. 10 мес. / С. К. Шацкова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1

файл : 624 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6129>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Согласовано: _____

Ведущий специалист Косола Я.Б. / *Лин*

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись

дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / *Ю.В.* / _____

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата